



Частное профессиональное образовательное учреждение
«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

для специальности:

31.02.02 Акушерское дело

Анапа

2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК клинической медицины и сестринского дела
«31» августа 2023 протокол № 1

Председатель

/Федоренко И.В./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669, укрупненная группа 31.00.00 Клиническая медицина).

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Латышева О.В.,
преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

должность, квалификация по диплому

подпись

Рецензенты: Федоренко И.В.
Заведующий кафедрой клинической
медицины и сестринского дела

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции (ПК):

1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций
5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на перинатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;

- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- определять предвестники и начало родовой деятельности;

- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;

- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);

- получать информацию из документации и оформлять истории родов;

- проводить осмотры рожениц и родильниц;

- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:

- физикальное обследование;

- измерение артериального давления;
- пульсометрия;
- термометрия;
- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
- бимануальное влагалищное исследование;
- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
- осмотр шейки матки;
- определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
- определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
- проведение кардиотокографии плода;
- пальпация живота (оценка опускания головки плода);
- определение конфигурации головки плода;
- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
- определение жизни и смерти плода;
- контроль опорожнения мочевого пузыря;
- постановка очистительной клизмы;
- ведение физиологических родов;
- ведение партограммы;
- проведение катетеризации мочевого пузыря;
- пережатие и отсечение пуповины;
- первичная обработка пуповины;
- уход за пупочной ранкой новорожденного;
- определение признаков отделения плаценты;
- приемы выделения последа;
- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
- методы измерения кровопотери;
- оценка состояния родовых путей;
- визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 872 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 872 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 542 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 76 часов;
учебной практики – 72 часа;
производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

При изучении профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет, экзамен – после изучения теоретической части модуля;
- дифференцированный зачет – после прохождения учебной и производственной практик;
- экзамен квалификационный – после полного освоения профессионального модуля.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		Промеж. аттестация
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная Часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
		Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Консультации	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
МДК 02.01. Гинекология	286	226	70	150	6	34	20			6
МДК 02.02 Физиологическое акушерство	218	192	74	112	6	20				6
МДК 02.03 Инфекционные заболевания и беременность	78	68	32	36		10				
МДК 02.04. Сестринский уход за здоровым новорожденным	68	56	24	32		12				
УП.02.01 Учебная практика	72							72		
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144								144	
ПМ.02.01 Экзамен по	6									6

модулю										
Всего:	872	542	200	330	12	76	20	72	144	18

3.2. Календарно-тематический план по профессиональному модулю (ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
6 семестр		
ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.		
МДК 02.01. Гинекология		170 50/98/22
Тема 02.01.1 Организация гинекологической помощи.	Содержание Организация гинекологической помощи Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура, функции и задачи подразделений гинекологической службы: женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, молодежных центров, ФАП. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. Связь со специализированными учреждениями. Преемственность в оказании помощи. Роль акушерки в работе гинекологической службы: участие в профилактических осмотрах, выполнении предписаний врача, осуществление лечебно-диагностических мероприятий, реализация сестринского процесса. Взаимоотношения акушерки и пациента, акушерки и врача, акушерки и общества.	
	Лекции 1. Организация гинекологической помощи.	2
	Практические занятия (ПЗ №1-2) 1. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация. 2. Роль акушерки в работе гинекологической службы.	4 2 2
Тема 02.01.2 Общая симптоматология и диагностика в гинекологии.	Содержание Методы обследования в гинекологии Общие методы обследования гинекологических больных. Обязательные специальные методы гинекологического исследования. Дополнительные, инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных. Показания, противопоказания, подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки в	

	<p>проведении лечебно-диагностических процедур в гинекологии. Общие, обязательные специальные и дополнительные методы гинекологического исследования</p> <p>Особенности сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания гинекологических больных.</p> <p>Правила оформления менструальной, секреторной, половой и детородной функций в медицинской документации. Сбор информации и гинекологических заболеваний.</p> <p>Объективное обследование гинекологических больных. Работа с медицинской документацией.</p> <p>Осмотр наружных половых органов. Исследование с помощью влагалищных зеркал (створчатых, ложкообразных, одноразовых). Влагалищное, влагалищно-абдоминальное, ректо-влагалищное, ректо-абдоминальное исследования. Показания, противопоказания, подготовка пациента, медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.</p> <p>Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Бактериоскопическое, бактериологическое исследования мазков из урогенитального тракта. Четыре степени чистоты влагалища. Исследование мазков из урогенитального тракта методом ПЦР. Тесты функциональной диагностики (измерение базальной температуры, исследования шеечной слизи: симптом «зрачка», натяжение шеечной слизи, симптом «папоротника»). Кольпоцитология (кольпоцитологические типы или реакции). Цервикальное число. Цитологическое исследование-методика взятия соскоба с шейки матки с использованием цервекс-щетки (CERVEX-BRASH).</p> <p>Инструментальные методы исследования в гинекологии. Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии</p> <p>Показания, противопоказания, подготовка пациента. Медицинский инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.</p>	
	<p>Лекции</p> <p>1. Общие и обязательные специальные методы гинекологического исследования.</p> <p>2. Дополнительные методы исследования гинекологических больных. Инструментальные, эндоскопические, рентгенологические методы исследования гинекологических больных.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №3-8)</p> <p>1. Особенности сбора анамнеза в гинекологии. Общее объективное исследование. Специальные методы исследования: (осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки с помощью влагалищных зеркал, влагалищное и бимануальное исследование).</p> <p>2. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические, тесты функциональной диагностики, ультразвуковое исследование в гинекологии.</p> <p>3. Подготовка пациента, инструментарий, материал и медикаменты, техника проведения.</p> <p>4. Роль акушерки, участие в проведении дополнительных методов исследования.</p> <p>5. Сбор информации и гинекологических заболеваний. Работа с медицинской документацией.</p> <p>6. Решение ситуационных задач</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.01.3 Пороки развития и неправильные положения женских половых</p>	<p>Содержание Пороки развития женских половых органов Эпидемиология. Этиология. Тератогенные факторы воздействия в эмбриональный, фетальный и</p>	

органов.	постнатальный периоды. Внешние и внутренние тератогенные факторы. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Неправильные положения женских половых органов. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	
	Лекции 1.Пороки развития женских половых органов. Неправильные положения женских половых органов	2
	Практические занятия (ПЗ №9-12) 1. Аномалии девственной плевы, влагалища, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. 2.Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. Аномалии положения матки. 3.Причины, клиника, диагностика, профилактика. 4.Консервативные и оперативные методы лечение. Виды пластических операций.	8 2 2 2 2
Тема 02.01.4 Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание Нарушение менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы. Классификация. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. Гиперменструальный синдром и дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Лекции 1.Нарушение менструальной функции. Гипоменструальный синдром и аменореи. 2.Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК), гиперменструальный синдром. 3.Альгодисменорея. Предменструальный синдром. Практические занятия (ПЗ №13-16) 1.Аменореи. Влияние гормонов на нарушения менструальной функции. 2.Дисфункциональные маточные кровотечения (ДМК). 3.Альгодисменорея. Предменструальный синдром 4.Климактерический, посткастрационный, предменструальный синдромы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика.	6 2 2 2 8 2 2 2 2
Тема 02.01.5 Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов Воспалительные заболевания вульвы, влагалища, шейки матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения.	

	<p>Прогноз. Профилактика. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов Воспалительные заболевания матки, придатков матки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Мэтроэндометрит. Сальпингит, оофорит, аднексит. Параметрит. Пельвиоперитонит. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. Причины. Патогенез. Клиническая картина. Методы диагностики хронического эндометрита, сальпингоофорита. Принципы лечения. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий.</p>	
	<p>Лекции 1. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов. 2. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов.</p>	<p>4 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №17-22) 1. Воспалительные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. 2. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Принципы лечения. 3. Воспалительные заболевания матки, придатков матки, хронические воспалительные процессы. 4. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Принципы лечения. 5. Хронические воспалительные процессы внутренних половых органов. 6. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, профилактических мероприятий. Принципы лечения.</p>	<p>12 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Самостоятельная работа Заполнение таблиц по темам: 1. «Нарушение менструальной функции», «Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов», «Злокачественные новообразования женских половых органов», 2. «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии». 3. Составление памяток-рекомендаций пациентам при подготовке к гинекологическим методам исследования. Заполнение графологической структуры по темам: 4. «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки»; 5. «Злокачественные новообразования женских половых органов», «Воспалительные заболевания специфической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии».</p>		<p>10 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 02.01.6 Мочеполовые инфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной</p>	

	<p>этиологии. Эпидемиология. Сифилис. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Папилломавирусная инфекция. ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Критерии эффективности противогерпетической терапии. Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная; профилактика рецидивов). Гардасил (четырёхвалентная вакцина против ВПЧ и цервикального рака). Показания к вакцинации. Методика вакцинации. Побочные действия. Общие реакции. Гонорея. Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиническая картина гонореи верхнего и нижнего отдела мочеполовой системы. Методы диагностики. Скрининг. Методы провокации (химический, биологический, термический, физиологический, алиментарный). Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика. Урогенитальный трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз) Эпидемиология. Этиология. Механизм передачи инфекции. Классификация. Клиническая картина урогенитального тризомониаза, хламидиоза, микоплазмоза (уреаплазмоза). Методы диагностики. Скрининг. Принципы лечения. Критерии излеченности. Профилактика</p>	
	<p>Лекции 1.Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии. 2.Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии.</p>	<p>4 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №23-25) 1.Гонорея. Урогенитальный трихомониаз. Профилактика. 2.Урогенитальный хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз). Профилактика. 3.Сифилис. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная и папилломавирусная инфекции. Профилактика.</p>	<p>6 2 2 2</p>
<p>Тема 02.01.7 Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика.</p>	<p>Содержание Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Аборт. Классификация. Самопроизвольные аборты. Классификация. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения, прогноз по стадиям самопроизвольного аборта. Искусственное прерывание беременности. Медицинские, социальные показания. Методы искусственного прерывания беременности. Осложнения. Реабилитация после аборта. Профилактика. Медикаментозный аборт. Вакуумная аспирация. Операция искусственного аборта. Обследование пациентов. Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения. Роль акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. Реабилитация после аборта. Профилактика.</p>	
	<p>Лекции 1. Аборт. Классификация аборта. 2. Реабилитация после аборта. Профилактика.</p>	<p>4 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №26-29) 1.Аборт. Реабилитация после аборта. Медицинские показания к аборту 2.Осложнения после искусственного прерывания беременности. 3.Противопоказания к проведению аборта. 4.Подготовка медицинского инструментария, материала, медикаментов. Обезболивание. Осложнения после аборта.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>

<p>Тема 02.01.8 Бесплодный брак.</p>	<p>Содержание Бесплодный брак. Классификация. Формы. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Лечение (методы консервативного, хирургического, альтернативного лечения). Профилактика. Бесплодный брак. Женское бесплодие. Первичное, вторичное бесплодие. Причины. Этапы обследования. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Методы лечения: консервативное, хирургическое, альтернативное. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Формы мужского бесплодия. Причины (основные, дополнительные). Методы диагностики. Клиническое обследование. Лабораторно-инструментальные исследования. Нормальные показатели спермограммы. Методы консервативного, хирургического и альтернативного лечения (искусственная инсеминация спермой мужа (ИИСМ), искусственная инсеминация спермой донора (ИИСД) и ИКСИ (оплодотворение яйцеклетки, введенной с помощью микроинъекции)). Показания. Противопоказания. Прогноз. Профилактика.</p>	
	<p>Лекции 1. Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. 2. Методы лечения. ЭКО ПЭ, ИКСИ, искусственная инсеминация. 3. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. Меры профилактики.</p>	<p>6 2 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №30-35) 1. Бесплодный брак. Женское бесплодие. 2. Роль акушерки в профилактике бесплодия. 3. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. 4. Методы обследования супружеских пар. 5. Альтернативные методы лечения бесплодия в браке. 6. Современные репродуктивные технологии.</p>	<p>12 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 02.01.9 Онкогинекология.</p>	<p>Содержание Фоновые, предраковые и доброкачественные заболевания женских половых органов Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Злокачественные новообразования женских половых органов Эпидемиология. Выявление групп риска. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Метастазирования. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (методы немедикаментозного, медикаментозного, хирургического лечения). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Миома матки. Эндометриоз. Миома матки. Эпидемиология. Клинико-патогенетические варианты развития миомы матки. Классификация по локализации, форме роста. Клиническая картина. Осложнения. Методы Диагностики. Принципы лечения (консервативная, оперативная терапия). Показания к хирургическому лечению. Современные методы лечения – эмболизация маточных артерий. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи</p>	

	<p>пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p>	
	<p>Лекции 1.Фоновые, предраковые заболевания женских половых органов. 2.Доброкачественные заболевания женских половых органов. 3.Злокачественные новообразования женских половых органов.</p>	<p>6 2 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №36-41) 1.Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. 2. Классификация. Этиология. Клиническая картина. 3. Осложнения. Методы диагностики. 4.Злокачественные опухоли женской половой сферы. 5. Классификация. Этиология. Клиническая картина. 6. Осложнения. Методы диагностики</p>	<p>12 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 02.01.10 Патология молочных желез.</p>	<p>Содержание Патология молочных желез Галакторея. Фиброзно-кистозная мастопатия. Рак молочной железы. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, хирургические). Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансеризация. Прогноз. Профилактика. Патологические выделения из сосков и доброкачественные заболевания молочных желез. Рак молочных желез. Патологические выделения из сосков (галакторея). Доброкачественные заболевания молочных желез (фиброзно-кистозная мастопатия). Скрининг. Классификация. Формы, степени. Клиническая картина. Методы диагностики. Анамнез, физикальные исследования. Инструментальные исследования – УЗИ, рентгеновская маммография, доплеросонография, рентгеновская компьютерная томография, магнитно-резонансная томография. Показания. Преимущества. Подготовка пациента. Дополнительные методы диагностики (цифровая и лазерная маммография, метод дуктографии, пневмоцистография, СВЧ-радиометрический метод). Подготовка пациента, инструментария, материала, медикаментов для пункционной биопсии с последующим цитологическим исследованием. Принципы лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Рак молочных желез. Скрининг. Классификация. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое). Прогноз. Примерные сроки нетрудоспособности. Диспансерное наблюдение. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.</p>	

	<p>Лекции</p> <p>1. Доброкачественные заболевания молочных желез</p> <p>2. Злокачественные заболевания молочных желез</p> <p>3. Принципы лечения. Диспансеризация. Прогноз. Профилактика.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №42-45)</p> <p>1. Доброкачественные заболевания молочных желез.</p> <p>2. Рак молочных желез</p> <p>3. Профилактика</p> <p>4. Роль акушерки в проведении диагностических и лечебных процедур.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.01.11 Климактерический период.</p>	<p>Содержание</p> <p>Климактерический период</p> <p>Фазы климактерического периода. Органы мишени (репродуктивные, нерепродуктивные). Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная). Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур и профилактических мероприятий.</p>	
	<p>Лекции</p> <p>1. Фазы климактерического периода. Органы мишени.</p> <p>2. Диагностика. Дифференциальная диагностика.</p> <p>3. Принципы лечения. Прогноз.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №46-49)</p> <p>1. Климактерический синдром.</p> <p>2. Участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур и профилактических мероприятий.</p> <p>3. Фазы климактерического периода.</p> <p>4. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Прогноз.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление глоссария по темам:</p> <p>1. «Нарушение менструальной функции», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные заболевания шейки матки»,</p> <p>2. «Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии», «Инфекции передающиеся половым путем», «Методы обследования в гинекологии», «Пороки развития женских половых органов».</p> <p>3. «Неправильные положения женских половых органов».</p> <p>4. Составление тематических профессиональных задач с эталонами ответов.</p> <p>5. Подготовка докладов по темам:</p> <p>«Бесплодный брак», «Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия», «Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика», «Современные методы профилактики рака шейки матки», «Роль папиллома вирусной инфекции в возникновении рака шейки матки», «Климактерический период», «Организация гинекологической помощи детям и подросткам».</p> <p>6. Составление мультимедийных презентаций по темам:</p> <p>«Пороки развития женских половых органов», «Неправильные положения женских половых органов», «Фоновые, предраковые заболевания шейки матки», «Миома матки», «Фоновые заболевания шейки матки», «Предраковые состояния шейки матки», «Доброкачественные и</p>	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

злокачественные заболевания яичников», «Неотложные состояния в гинекологии».		
7 семестр		
МДК 02.01. Гинекология		116 20/52/12/6/6/ 20
Тема 02.01.12 Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание Неотложные состояния в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Причины возникновения. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Роль, участие акушерки в проведении диагностических исследований, помощи пациенту в периоперативном периоде, профилактических мероприятий.	
	Лекции 1.Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. 2.Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. 3.Травмы женских половых органов.	6 2 2 2
	Практические занятия (ПЗ №50-58) 1.Неотложная доврачебная помощь при внематочной беременности. 2.Апоплексии яичника. 3.Разрывы капсулы опухоли. 4.Неотложная доврачебная помощь при перекруте ножки опухоли яичника. 5.Неотложная доврачебная помощь при перекруте ножки опухоли яичника. 6.Неотложная доврачебная помощь при травмах женских половых органов. 7.Неотложная доврачебная помощь при травмах женских половых органов. 8.Роль акушерки в помощи пациенту в периоперативном периоде. 9.Роль акушерки в помощи пациенту в периоперативном периоде.	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Тема 02.01.13 Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными.	Содержание Хирургические методы лечения в гинекологии. Уход за больными. Экстренные, срочные и плановые гинекологические операции. Малые и большие гинекологические операции. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде. Гинекологические операции. Подготовка операционной, аппаратуры, медицинского инструментария, материала, медикаментов, обработка рук, стерилизация материала, инструментов для малых и больших гинекологических операций. Показания, противопоказания. Подготовка пациента. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	

	<p>Лекции</p> <p>1.Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки.</p> <p>2.Малые гинекологические операции. Подготовка пациента.</p> <p>3.Лапароскопические операции в гинекологии. Послеоперационный уход и его особенности. Реабилитация.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №59-66)</p> <p>1.Хирургические методы лечения.</p> <p>2.Предоперационная подготовка.</p> <p>3.Послеоперационный уход.</p> <p>4. Плановые хирургические вмешательства.</p> <p>5. Экстренные хирургические вмешательства.</p> <p>6. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.</p> <p>7. Уход и наблюдение за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.</p> <p>8. Роль, участие акушерки в оказании помощи пациенту в периоперативном периоде.</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.01.14 Основы детской гинекологии.</p>	<p>Содержание</p> <p>Основы детской гинекологии. Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Особенности работы акушерки кабинета детской гинекологии. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. Организация гинекологической помощи детям и подросткам. Система специализированной гинекологической помощи детям и подросткам. Медицинское оборудование, инструментарий для гинекологического осмотра девочек. Принципы, особенности работы акушерки с пациентами детского и подросткового возраста. Медицинская документация («История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»). Гинекологические заболевания у детей и подростков. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эндометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. Определение степени полового развития (формула Таннера). Особенности гинекологического исследования в первые 2 года жизни, от 2 до 5 лет, от 5 до подросткового возраста. Исследование молочных желез. Лабораторные методы исследования (бактериологическое, онкоцитологическое). Специальные методы исследования репродуктивной системы (УЗИ, исследование биоэлектрической активности мозга, рентгенологические исследования, определение кариотипа).</p>	
	<p>Лекции</p> <p>1.Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки.</p> <p>2.Нарушение менструального цикла у девочек.</p> <p>3.Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические).</p> <p>4.Особенности гинекологического обследования девочек.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №67-75)</p>	<p>18</p>

	<p>1. Организация гинекологической помощи детям и подросткам. 2. Профилактические осмотры. 3. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков. 4. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эндометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. 5. Гипоталамический синдром, вторичная аменорея и гипоменструальный синдром, маточные кровотечения пубертатного периода, дисменорея, эндометриоз у девочек, нарушения полового развития, аномалии развития половых органов, воспалительные заболевания гениталий, опухоли, травмы половых органов. 6. Особенности обследования девочек. Общий осмотр. 7. Исследование молочных желез. 8. Исследование молочных желез. 9. Определение степени полового развития (формула Таннера).</p>	<p>2 2 2 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Самостоятельная работа 1. Составление тематических кроссвордов. 2. Составление сообщений, докладов по темам: "Неотложные состояния в гинекологии", "Нарушенная внематочная беременность", "Апоплексия яичника", "Перекрут ножки опухоли яичника". Составление, памяток рекомендаций пациентам по темам: 3. "Плановые и экстренные вмешательства", "Особенности предоперационной подготовки", 4. "Малые гинекологические операции. Подготовка пациента", 5. "Лапароскопические операции в гинекологии", "Послеоперационный уход и его особенности. Реабилитация". 6. Подготовка мультимедийных презентаций по темам: "Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки", "Нарушение менструального цикла у девочек", " Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические)", " Особенности гинекологического обследования девочек", " Организация гинекологической помощи детям и подросткам", Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков".</p>		<p>12 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Консультация</p>		<p>6</p>
<p>Экзамен</p>		<p>6</p>
<p>Темы курсовых работ: Нарушение менструальной функции. Роль акушерки в коррекции нарушений менструального цикла. Фоновые заболевания шейки матки. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Предраковые состояния шейки матки Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Доброкачественные заболевания шейки матки Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Воспалительные заболевания специфической этиологии Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Инфекции передающиеся половым путем. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Методы обследования в гинекологии Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции». Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Участие акушерки в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде Роль акушерки в пределах</p>		<p>20</p>

<p>профессиональной компетенции. Климактерический период. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Пороки развития женских половых органов Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Неправильные положения женских половых органов Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Бесплодный брак. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Новые репродуктивные технологии в лечении бесплодия. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Аборт. Реабилитация после аборта. Профилактика Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Современные методы профилактики рака шейки матки. Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки Роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Добровольная хирургическая стерилизация. Дисфункциональные маточные кровотечения. Задержка полового развития девочек. Медикаментозный аборт. Новые хирургические методы лечения в гинекологии. Современные методы лечения миомы матки. Эндометриоз. Современные методы лечения и роль акушерки в пределах профессиональной компетенции. Опухолевидные заболевания яичников. Дифференциальная диагностика. Организация акушерско-гинекологической помощи населению в России.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Курация гинекологических больных с различной патологией под контролем врача. Систематизация и анализ собранных данных. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациента. Составление плана лечения. Осуществление специализированного ухода. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Мониторинг состояния пациентки. Анализ эффективности лечения. Присутствие на гинекологических операциях. Освоение основных этапов предоперационной подготовки, особенностей послеоперационного ухода. Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациентов. Проведение санитарно просветительской работы. Беседы о вреде аборта, профилактике осложнений, реабилитации после аборта. Оформление учебной документации.</p>	<p>36</p>
<p>Экзамен по модулю</p>	<p>6</p>

5 семестр		
МДК. 02.02. Физиологическое акушерство.		130
		52/72/6
<p>Тема 02.02.1 История родовспоможения. Структура родовспоможения.</p>	<p>Содержание Философия акушерства, цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи, снижении материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Основные</p>	

	<p>этапы развития родовспоможения. Роль выдающихся акушеров в развитии родовспоможения. Структура родовспоможения, назначение каждого подразделения, роль акушерки. Структура и принципы работы женской консультации и родильного дома. Основы профессионального общения. Основы этики и деонтологии в акушерстве. Связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, учреждениями и ведомствами. Роль акушерки в выполнении федеральной программы «Безопасное материнство». Приказы МЗ РФ.</p>	
	<p>Лекции 1.Введение. Философия акушерского дела. История родовспоможения. 2.Структура родовспоможения. Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства, снижении материнской, перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	<p>4 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №1-5) 1.Философия акушерского дела. 2.Структура родовспоможения. 3.Организация и принципы работы женской консультации и родильного дома. 4.Роль акушерки в снижении перинатальной заболеваемости и смертности. 5.Роль акушерки в обеспечении безопасности материнства.</p>	<p>10 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 02.02.2 Асептика и антисептика в акушерстве.</p>	<p>Содержание Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в родовспоможении. Особенности санитарно – противоэпидемического режима учреждений родовспоможения. Причины и меры профилактики внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Основные нормативные документы по профилактике внутрибольничных инфекций. Правила личной гигиены и обследования персонала родильного дома. Обработка рук. Уборка и дезинфекция помещений родильного дома. Обработка и стерилизация инструментов, предметов ухода. Обеспечение личной гигиены, смена белья, обработка операционного поля и родовых путей.</p>	
	<p>Лекции 1.Асептика в акушерстве. 2.Антисептика в акушерстве.</p>	<p>4 2 2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №6-11) 1.Применение асептики и антисептики в акушерстве. 2.Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах. 3.Группы риска по ВБИ в акушерстве. 4.Особенности профилактики ВБИ в акушерском отделении. 5.Алгоритм генеральных уборок в стационаре. 6.Правила личной гигиены. Обработка рук.</p>	<p>12 2 2 2 2 2 2</p>
<p>Тема 02.02.3 Анатомия и физиология женских половых органов.</p>	<p>Содержание Анатомия и физиология наружных половых органов. Анатомия и физиология внутренних половых органов, топография органов малого таза. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток, связочный аппарат, клетчатка малого таза. Регуляция менструального цикла. Влияние гормонов яичника на</p>	

	организм женщин. Гигиена женщин, гигиена менструального периода.	
	Лекции 1.Анатомия и физиология женских половых органов в различные периоды жизни. 2.Менструальный цикл и его регуляция . влияние половых гормонов на организм женщины. 3.Кровоснабжение малого таза. Регуляция менструального цикла. 4.Гормоны яичников.	8 2 2 2 2
	Практические занятия (ПЗ №12-16) 1.Анатомия и физиология женских половых органов в различные периоды жизни. 2.Менструальный цикл и его регуляция, влияние половых гормонов на организм женщины. 3.Кровоснабжение малого таза. 4.Регуляция менструального цикла. 5.Гормоны яичников.	10 2 2 2 2
Тема 02.02.4 Женский таз, тазовое дно.	Содержание Анатомия женского таза. Плоскости и размеры малого таза. Исследование и измерение таза. Мышцы тазового дна.	
	Лекции 1.Анатомия женского таза. 2.Плоскости и размеры малого таза. Исследование и измерение таза. 3.Мышцы тазового дна.	6 2 2 2
	Практические занятия (ПЗ №17-19) 1.Женский таз, тазовое дно. 2.Исследование и измерение таза. 3.Анатомия женского таза.	6 2 2 2
Тема 02.02.5 Зачатие. Эмбриональное развитие. Физиология плода. Понятие о перинатальной психологии.	Содержание Оптимальные условия для зачатия. Эмбриональное развитие. Физиология плода. Структура и физиология зародышевых оболочек, плаценты. Состав и значение околоплодных вод. Анатомо – физиологические особенности плода, проявление его связи с матерью в разные периоды внутриутробного развития. Понятие о перинатальной психологии.	
	Лекции 1.Зачатие. 2.Эмбриональное развитие. 3.Физиология плода. 4.Структура и физиология зародышевых оболочек, плаценты.	12 2 2 2 2

	<p>5. Состав и значение околоплодных вод.</p> <p>6. Понятие о перинатальной психологии.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №20-26)</p> <p>1. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью.</p> <p>2. Оплодотворение и развитие плодного яйца.</p> <p>3. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.</p> <p>4. Структура и физиология зародышевых оболочек, плаценты.</p> <p>5. Состав и значение околоплодных вод.</p> <p>6. Анатомио – физиологические особенности плода, проявление его связи с матерью в разные периоды внутриутробного развития.</p> <p>7. Понятие о перинатальной психологии.</p>	<p>14</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.02.6 Диагностика беременности. Методика обследования беременной. Современные принципы диспансеризации беременных.</p>	<p>Содержание Современные методы диагностики беременности, диагностика ранних и поздних сроков. Алгоритм обследования беременной в женской консультации. Скрининг обследование, цели и сроки проведения. Определение срока беременности, ДДО родов. Основные акушерские понятия (положение плода, позиция, вид позиции, предлежания плода). Основные проблемы беременной и пути их решения. Современные принципы диспансеризации беременных.</p>	
	<p>Лекции</p> <p>1. Современные методы диагностики беременности, диагностика ранних и поздних сроков.</p> <p>2. Алгоритм обследования беременной в женской консультации.</p> <p>3. Скрининг обследование, цели и сроки проведения.</p> <p>4. Определение срока беременности, ДДО родов.</p> <p>5. Основные акушерские понятия (положение плода, позиция, вид позиции, предлежания плода).</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №27-31)</p> <p>1. Определение срока беременности, даты родов.</p> <p>2. Диагностика ранних сроков беременности.</p> <p>3. Диагностика поздних сроков беременности.</p> <p>4. Работа женской консультации по наблюдению за беременной.</p> <p>5. Обследование беременных, диспансеризация.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.02.7 Антенатальная диагностика состояния плода. Современные методы комплексной оценки состояния плода.</p>	<p>Содержание Современные методы комплексной оценки состояния плода (КТГ, УЗИ, доплерометрия), сроки их проведения. Проблемы антенатальной охраны плода. Антенатальная диагностика состояния плода (аускультация и оценка сердцебиения плода, оценка двигательной активности плода, оценка роста и развития плода).</p>	
	<p>Лекции</p> <p>1. Современные методы комплексной оценки состояния плода (КТГ, УЗИ, доплерометрия).</p> <p>2. Сроки их проведения.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>3.Проблемы антенатальной охраны плода.</p> <p>4.Антенатальная диагностика состояния плода (аускультация и оценка сердцебиения плода, оценка двигательной активности плода, оценка роста и развития плода).</p>	<p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №32-36)</p> <p>1.Антенатальная диагностика состояния плода.</p> <p>2.Влияние вредных факторов на плод</p> <p>3.Современные методы комплексной оценки состояния плода.</p> <p>4.Профилактика врожденных пороков развития плода.</p> <p>5.Проблемы антенатальной охраны плода.</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Самостоятельная работа</p> <p>1.Систематическая проработка конспектов занятий.</p> <p>2. Систематическая проработка учебной, справочной, специальной медицинской литературы.</p> <p>3.Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
6 семестр		
МДК. 02.02. Физиологическое акушерство.		88 22/40/14/6/6
<p>Тема 02.02.8</p> <p>Физиологические роды.</p>	<p>Содержание</p> <p>Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительной деятельности матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих женщин. Современные принципы ведения первого периода родов. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Методы обезболивания. Требования к медикаментозному обезболиванию родов. Головка плода как объект родов Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Отношение головки плода к плоскостям малого таза. Основные параметры второго периода родов. Современные принципы ведения второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Уход и наблюдение за роженицей. Оценка состояния плода. Традиционные и нетрадиционные взгляды на роды и родоразрешение. Особенности течения и ведения третьего периода родов, признаки отделения плаценты. Уход и наблюдение за роженицей. Осмотр и оценка последа. Оценка кровопотери. Профилактика кровотечения в родах. Организация работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий. Семейно-ориентированные (партнерские роды). Обязанности персонала и родильного блока. Протокол ведения первого периода родов. Помощь во втором периоде родов. Протокол активного ведения третьего периода родов. Уход за ребенком при рождении (подготовка к родам в родильном зале, рождение ребенка, первичный туалет, наблюдение за новорожденным в родильном зале).</p>	
	<p>Лекции</p> <p>1.Причины развития родовой деятельности, предвестники родов, родовые силы. Периоды родов. Особенности течения первого периода родов, сократительной деятельности матки, особенности раскрытия шейки матки у первородящих и повторнородящих женщин.</p> <p>2.Современные принципы ведения первого периода родов. Уход и наблюдение за роженицей.</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>Оценка состояния плода. Методы обезболивания.</p> <p>3.Требования к медикаментозному обезболиванию родов.</p> <p>4.Головка плода как объект родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Отношение головки плода к плоскостям малого таза.</p> <p>5.Основные параметры второго периода родов. Современные принципы ведения второго периода родов. Акушерское пособие в родах. Уход и наблюдение за роженицей.</p> <p>6.Оценка состояния плода. Традиционные и нетрадиционные взгляды на роды и родоразрешение.</p> <p>7.Особенности течения и ведения третьего периода родов, признаки отделения плаценты. Уход и наблюдение за роженицей. Осмотр и оценка последа. Оценка кровопотери.</p> <p>8.Профилактика кровотечения в родах. Организация работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий. Семейно-ориентированные (партнерские роды). Обязанности персонала и родильного блока.</p> <p>9. Протокол ведения первого периода родов. Помощь во втором периоде родов. Протокол активного ведения третьего периода родов.</p> <p>10.Уход за ребенком при рождении (подготовка к родам в родильном зале, рождение ребенка, первичный туалет, наблюдение за новорожденным в родильном зале).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<p>Практические занятия (ПЗ №37-52)</p> <p>1.Физиологические роды. (Б/м-зм родов при переднем виде затылочного предлежания).</p> <p>2.Физиологические роды. (Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания).</p> <p>3.Физиологические роды. (Подготовка к родам Первичный туалет новорожденного)</p> <p>4.Физиологические роды. (Предвестники родов. Родовые силы.)</p> <p>5.Физиологические роды. (Течение и ведение первого периода родов).</p> <p>6.Физиологические роды. (Течение и ведение второго периода родов).</p> <p>7.Физиологические роды. Течение и ведение третьего периода родов.</p> <p>8.Физиологические роды. Современные технологии.</p> <p>9.Физиологические роды. Кратность проведения лечебно-диагностических мероприятий в родах в 1 периоде родов.</p> <p>10.Физиологические роды. Кратность проведения лечебно-диагностических мероприятий в родах во 2 периоде родов.</p> <p>11.Физиологические роды. Кратность проведения лечебно-диагностических мероприятий в родах в 3 периоде родов.</p> <p>12.Физиологические роды. Характеристики нормальных родов.</p> <p>13.Физиологические роды. Определение нормальных родов. Определение физиологических (естественных) родов.</p> <p>14.Физиологические роды. Влагалищное исследование. Положение роженицы. Прием воды и пищи в родах.</p> <p>15.Физиологические роды. Проведение медикаментозной терапии в родах.</p> <p>16.Физиологические роды. Осложнения.</p>	<p>32</p> <p>2</p>
<p>Тема 02.02.9 Физиология послеродового</p>	<p>Содержание Анатомо-физиологические процессы в организме родильницы: изменения в молочных железах,</p>	

периода.	инволюция матки после родов. Основные проблемы родильницы. Структура отделения «Мать и дитя» и обязанности акушерки. Принципы послеродового наблюдения и ухода за родильницей. Особенности гигиены и питания родильницы. Правила грудного вскармливания. Уход за ребенком в раннем неонатальном периоде. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации. Послеродовая контрацепция.	
	Лекции 1.Анатомо-физиологические процессы в организме родильницы. Физиология послеродового периода. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме и женской консультации.	2
	Практические занятия (ПЗ №53-56) 1.Течение, ведение физиологического послеродового периода. Инволюция половых органов. Ведение раннего и позднего пуэрперального периода. 2.Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений. Грудное вскармливание. 3.Особенности гигиены и питания родильницы. 4.Правила грудного вскармливания.	8 2 2 2 2
Самостоятельная работа 1.Систематическая проработка конспектов занятий. 2. Систематическая проработка учебной, справочной, специальной медицинской литературы. 3.Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя. 4.Выполнение тестовых заданий. 5. Решение ситуационных задач. 6.Просмотр видеоматериалов. 7.Работа с электронными пособиями.		14 2 2 2 2 2 2 2
Консультация		6
Экзамен		6
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Работа в женской консультации Знакомство с базой практики. Изучение инструкций по технике безопасности, охране труда и рабочего распорядка ЛПУ. Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации Приготовление дезинфицирующих средств. Дезинфекция и утилизация отработанного материала. Отработка алгоритма обработки рук акушерки. Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной. Измерение температуры тела, регистрация данных измерения. Измерение АД. Подсчет частоты дыхательных движений. Измерение и характеристика артериального пульса.		108

<p>Проведение антропометрии. Осуществление наружного исследования беременной женщины. Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование. Забор мазков на флору, на степень чистоты. Заполнение медицинской документации -индивидуальной карта беременной, обменной карты беременной. Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования. Работа в приемном отделении Изучение документации приемного отделения. Прием и оформление поступающих беременных и рожениц. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. Проведение антропометрии. Измерение пульса. Измерение артериального давления. Измерение наружных размеров таза (пельвиометрия). Измерение окружности живота. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение индекса Соловьева. Проведение аускультация плода. Проведение наружного акушерского исследования. Сбор анамнеза и заполнение паспортной части истории родов, индивидуальной карты беременной. Осмотр НПО, осмотр в зеркалах, бимануальное исследование. Забор мазков на флору, на степень чистоты. Осуществление санитарной обработки поступающих беременных и рожениц. Забор крови на исследование. Определение белка в моче. Работа в родильном отделении (акушерском физиологическом отделении) Наблюдение и уход за здоровыми беременными в дородовом отделении. Курация беременных, рожениц, родильниц. Наблюдение и уход за роженицами в родильном зале. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Систематизация и анализ собранных данных. Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики ведения пациенток. Составление плана ведения родов. Работа в послеродовом отделении. Осуществление ухода за швами на промежности. Снятие швов с промежности. Выполнение назначений врача. Оценка инволюции матки, оценка лохий. Осуществление ухода за молочными железами.</p>	
--	--

5 семестр		
МДК 02.03. Инфекционные заболевания и беременность.		78 32/36/10
Тема 02.03.1 Общая патология инфекционных	Содержание учебного материала Инфекционный процесс и инфекционные заболевания. Эпидемиологический процесс и его звенья.	

<p>болезней и основные эпидемиологические понятия. Порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями.</p>	<p>Работа в эпидемиологическом очаге. Особо опасные инфекции. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями. Порядок оказания медицинской помощи женщинам в период беременности.</p>	
	<p>Лекции 1. Инфекционный процесс и инфекционные заболевания 2. Система организации и порядок оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями и женщинам в период беременности.</p>	<p>4 2 2</p>
<p>Тема 02.03.2 Принципы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного. Эпидемиологический анамнез. 2. Методы лабораторной диагностики, принципы лечения и профилактики инфекционных болезней. 3. Ознакомление с устройством, режимом работы инфекционного отделения. Обучение мерам безопасности при работе с инфекционными больными. Получение информированного согласия. 4. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. 5. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Лекции 1. Субъективное и объективное обследование инфекционного больного</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие (ПЗ №1-4) 1. Сестринский уход при инфекционных болезнях. 2. Сбор информации и проведение обследования пациента. 3. Объективное обследование инфекционного больного. 4. Решение тестов и задач.</p>	<p>8 2 2 2 2</p>
<p>Тема 02.03.3 Кишечные инфекции и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Холера. Тиф и паратифы, другие сальмонеллезные инфекции. Шигеллез, другие бактериальные кишечные инфекции. Другие бактериальные пищевые отравления. Ротавирусный энтерит. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. Влияние кишечных инфекций на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.</p>	
	<p>Лекции 1. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В, Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления, ротавирусный гастроэнтерит.</p>	<p>4 2</p>

	2. Влияние кишечных инфекций на течение беременности.	2
	Практическое занятие (ПЗ №5-7) 1. Холера. Брюшной тиф и паратифы А и В, Шигеллез, другие сальмонеллезные инфекции, пищевые отравления. 2. Ротавирусный гастроэнтерит. 3. Влияние кишечных инфекций на течение беременности	6 2 2 2
Тема 02.03.4 Вирусные гепатиты и беременность.	Содержание учебного материала 1. Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. 2. Влияние вирусных гепатитов на течении беременности. 3. Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. 4. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. 5. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. 6. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. 7. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
	Лекции 1. Вирусные гепатиты А. 2. Вирусные гепатиты В, С, Д, Е. 3. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах.	6 2 2 2
	Практическое занятие (ПЗ №8-11) 1. Вирусные гепатиты А, В, С 2. Вирусные гепатиты Д, Е. 3. Ведение беременности, родов, послеродового периода при вирусных гепатитах. 4. Профилактические меры	8 2 2 2 2
Тема 02.03.5 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) и беременность.	Содержание учебного материала 1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика 2. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода. 3. Профилактика осложнений. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход. 4. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача.	

	5.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
	Лекции 1. Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). 2. Диагностика болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). 3. Влияние болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) на течение беременности. Ведение беременности, родов, послеродового периода.	6 2 2 2
	Практическое занятие (ПЗ №12-13) 1.Осуществление сестринского ухода при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). 2. Профилактика ВИЧ инфекций	4 2 2
Тема 02.03.6 Острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей и беременность. Грипп и беременность.	Содержание учебного материала 1.Грипп. ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь. Лечение. Профилактика. 2.Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности. 3.Ведение беременности, родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. 4.Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. Сестринский уход.	
	Лекции 1. Грипп. ОРВИ. 2. Влияние острых респираторных инфекций верхних дыхательных путей на течение беременности.	4 2 2
Тема 02.03.7 Инфекции, влияющие на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	Содержание учебного материала 1.Герпетическая инфекция, краснуха, бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. Клиника. Диагностика. Доврачебная помощь Лечение. Профилактика. 2.Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. 3.Ведение беременности родов, послеродового периода. Профилактика осложнений. 4.Доврачебная помощь при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи. 5.Сестринский уход. Получение информированного согласия. Осуществление сестринского ухода. 6.Сбор информации и проведение обследования пациента. Подготовка к диагностическим методам исследования. Выполнение назначений врача. 7.Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях. Проведение бесед по профилактике. Разбор историй. Решение тестов и задач.	
	Лекции 1. Герпетическая инфекция, краснуха. 2. Бруцеллез, листериоз, токсоплазмоз. 3. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.	6 2 2 2

	Практическое занятие (ПЗ №14-17) 1. Осуществление сестринского ухода при герпетической инфекции, краснухе, бруцеллезе, листериозе, токсоплазмозе. 2. Влияние инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. 3. Особенности введения беременности родов, послеродового периода. 4. Решение тестов и задач.	8 2 2 2 2
Самостоятельная работа 1. Составить конспект беседы по профилактике инфекционных заболеваний у беременных. 2. Сбор информации по заданной теме. 3. Составление презентации по заданной теме. Написание докладов на темы: 4. «Вирусный гепатит и беременность». 5. «Инфекционные болезни, вызывающие патологию плода».	Дифференцированный зачет (ПЗ №18)	2 10 2 2 2 2 2

5 семестр		
МДК.02.04.Сестринский уход за здоровым новорожденным.		68 24/32/12
Тема 02.04.1 Новорожденный ребенок.	Содержание Понятие антенатального и неонатального периодов развития. Определение доношенности. Признаки доношенности. Переходные физиологические состояния. Особенности ухода за новорожденным. Лекции 1. Понятие антенатального и неонатального периодов развития. 2. Определение доношенности. Признаки доношенности. 3. Переходные физиологические состояния. 4. Особенности ухода за новорожденным. Практические занятия (ПЗ №1-6) 1. Уход за новорожденным в роддоме. 2. Уход за новорожденным в домашней обстановке. 3. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. 4. Особенности доношенного ребенка. 5. Особенности роста и развития новорожденного. 6. Рефлексы новорожденного.	 8 2 2 2 2 12 2 2 2 2 2 2
Тема 02.04.2 Вскармливание новорожденного.	Содержание Естественное вскармливание. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Преимущества грудного вскармливания.	

	Контрольное взвешивание.	
	Лекции 1.Естественное вскармливание. 2.Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Контрольное взвешивание.	4 2 2
	Практические занятия (ПЗ №7-9) 1.Вскармливание новорожденного. 2.Трофическое питание новорожденного в критическом состоянии. 3.Зондовое питание, вскармливание из бутылочки и переход к грудному вскармливанию.	6 2 2 2
Тема 02.04.3 Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	Содержание АФО нервной системы новорожденного. АФО кожи и подкожной клетчатки новорожденного. АФО костной системы новорожденного. АФО мышечной системы новорожденного. АФО дыхательной системы новорожденного. АФО сердечнососудистой системы новорожденного. АФО пищеварительной системы новорожденного. АФО мочевыделительной системы новорожденного. АФО эндокринной системы новорожденного. АФО органов кроветворения и крови новорожденного. Особенности обмена веществ. Особенности физического и нервно-психического развития в период новорожденности.	
	Лекции 1.АФО нервной системы новорожденного. 2.АФО кожи и подкожной клетчатки новорожденного. 3.АФО костной системы новорожденного. АФО мышечной системы новорожденного. 4.АФО дыхательной системы новорожденного. АФО сердечнососудистой системы новорожденного. АФО пищеварительной системы новорожденного. 5.АФО мочевыделительной системы новорожденного. 6.АФО эндокринной системы новорожденного.	12 2 2 2 2 2 2
	Практические занятия (ПЗ №10-15) 1. АФО органов кроветворения и крови новорожденного. 2.Антропометрия. 3.Оценка психофизического развития. 4.Уход за новорожденным при пограничных состояниях. 5. Особенности обмена веществ. 6. Особенности физического и нервно-психического развития в период новорожденности.	12 2 2 2 2 2 2
	Дифференцированный зачет (ПЗ№16)	2
Самостоятельная работа 1.Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.		12 2

<p>2. Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>4. Просмотр видеоматериалов.</p> <p>5. Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.</p> <p>6. Работа с обучающе–контролирующими программами (решение ситуационных задач).</p>	<p>2 2 2 2 2</p>
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Создание презентаций на темы: «АФО органов и систем новорожденного», «Уход за новорожденным», «Вскармливание новорожденного», «Скрининг диагностика заболеваний новорожденных».</p> <p>Подготовка рефератов и реферативных сообщений на темы: «АФО кожи и подкожной клетчатки новорожденного», «АФО костной системы новорожденного», «АФО дыхательной системы новорожденного», «АФО пищеварительной системы новорожденного», «АФО эндокринной системы новорожденного», «АФО органов кроветворения и крови новорожденного», «Переходные физиологические состояния».</p> <p>Подготовка и проведение бесед на темы: «Уход за кожей новорожденного», «Профилактика гипогалактии».</p>	
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Организация амбулаторной гинекологической помощи.</p> <p>Оформление типовой медицинской документации.</p> <p>Работа с нормативной документацией.</p> <p>Санэпид режим лечебного учреждения.</p> <p>Работа с наборами инструментария в гинекологии.</p> <p>Использование современных методов контрацепции в решении ситуационных задач.</p> <p>Использование современных методов лечения климактерического синдрома в решении ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение диагноза, выбора тактики и проведенных манипуляций.</p> <p>Выполнение манипуляций на фантомах и муляжах, с целью отработки навыков забора материала на бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое, кольпоцитологическое исследование, гинекологического осмотра, отработки навыков малых гинекологических вмешательств.</p> <p>Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при прервавшейся внематочной беременности.</p> <p>Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ДМК.</p> <p>Отработка методики обследования на ТФД, составления графика базальной температуры.</p> <p>Участие в оказании лечебно-диагностической помощи гинекологическим пациенткам.</p> <p>Участие в подготовке пациентки к срочной и плановой гинекологической операции.</p> <p>Подготовка пациенток к дополнительным методам обследования.</p> <p>Участие в проведении диспансеризации онкологических больных.</p> <p>Санэпид режима лечебного учреждения.</p> <p>Отработка на муляжах анатомо-физиологических особенностей женских половых органов.</p> <p>Составление графиков базальной температуры.</p> <p>Отработка на фантомах и муляжах методики пельвеометрии (измерение таза), методики наружного акушерского исследования, измерение ОЖ и ВДМ, гинекологического осмотра, биомеханизма родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания.</p> <p>Отработка на скелетированных тазах методики измерения диагональной конъюгаты.</p> <p>Отработка в учебном родильном зале алгоритма подготовки родового стола, роженицы (на фантоме), акушерки к приему родов, отработка</p>	<p>72</p>

<p>алгоритма оказания акушерского пособия в родах (на фантоме), первичного туалета новорожденного (на кукле). Оформление учебной документации Оформление медицинской документации. Санэпид режима лечебного учреждения. Оформление учебной документации Осуществление ухода за новорождёнными детьми Измерение температуры новорождённым Совместно с врачом осмотр и оценка состояния новорождённых Совместно с врачом выявление детей из группы риска Пеленание, подмывание ребёнка Проведение утреннего туалета новорождённого Проведение контрольного кормления Осуществление подсчёта суточного и разового объёма пищи для новорождённых детей Кормление из бутылочки Кормление через зонд (под наблюдением медсестры) Обучение матерей уходу за ребёнком, помощь матерям при кормлении грудью Участие в обработке бутылочек и сосок Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки (под наблюдением медсестры) Проведение осмотра и оценка состояния новорождённого ребёнка Проведение подсчёта ЧСС и ЧДД Оформление учебной документации.</p>	
--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и клинической базы: женская консультация (Центр планирования семьи и репродукции человека), гинекологическая больница (гинекологическое отделение при городской клинической больнице, гинекологическое отделение в составе родильного дома).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- ростомер;
- вакуум-аспиратор;
- коробка стерилизационная (разных размеров);
- тонометры;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механическийотсос;
- кольпоскоп;
- камера для хранения стерильныхизделий

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский металлический (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;-одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);
- катетер металлический разных размеров;

- набор для контрацепции (колпачки, презервативы, ВМК, диафрагмы, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набор омнаконечников;
- наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- термометры медицинские;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- ватагигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно- наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;
- гинекологический имитатор.

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма №025/у);
- контрольная карта диспансерного наблюдения (учетная форма № 030/у)
- журнал отказа от госпитализации(001/у);

- «История развития ребенка форма № 112/у», «Медицинская карта ребенка форма №026/у», «Карта профилактически осмотренного с целью выявления патологии форма №047/у», «Карта подлежащего периодическому осмотру форма №126/у»,

- бланки направлений на анализы, консультации к специалистам, информированного согласия на обследование и лечение гинекологических пациентов.

Видеофильмы соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты;
- раствор люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- Вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;
- гормональные контрацептивы;
- спермициды.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Дополнительные источники:

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Доброхотова Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с.: ил.
3. Каган И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил.
4. Ших Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с.
5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.

6. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
7. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
8. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
9. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
11. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>
13. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
6. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
7. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198521> .
8. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов III курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45168-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261491> .

9. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536>.
10. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций / А. В. Малиновская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45745-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282446>.
11. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283982>.
12. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420>.

Нормативные документы

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Приказ МЗ РФ № 345 от 26.11.1997 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
3. Приказ МЗ РФ №338 от 24.11.1998г. «О внесении изменений и дополнений в приказ МЗ РФ №345. « О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
4. Приказ МЗРФ №572н от 01.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания мед.помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением вспомогательных репродуктивных технологий)».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. № 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря прививок по эпидемиологическим показаниям».
6. Приказ МЗ РФ № 324 от 22.11.95 г. «О совершенствовании противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации».
7. Приказ МЗ РФ № 149 от 5.05.2000 «Изменения в «Инструкцию по организации и проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерских стационарах».
8. Приказ МЗ СССР от 27.07.1989г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2006г. № 223 «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи в РФ».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27. 03. 2006г. №197 «Об организации деятельности родильного дома».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9.12.2004г. №308 « О вопросах организации деятельности перинатальных центров».
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1.06.2010г. №409 н «Об утверждении порядка оказания неонатологической медицинской помощи».

13. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13.07.2011г. «Об организации службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5. 08. 2003г. №329 «О совершенствовании организации медицинской помощи новорожденным детям в медицинском стационаре».

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22. 03. 2006г. №185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания».

16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14. 09. 2006г. №662 «Об утверждении стандарта медицинской помощи женщинам с нормальным течением беременности».

17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1. 06. 2007г. №389 «О мерах по совершенствованию организации медико-социальной помощи в женской консультации».

18. Методическое письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 21.04.2010г №.15-4/10/2-3204 «Первичная и реанимационная помощь новорожденным».

19. «Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ» II 2009г.

20. Базовая мед.помощь новорожденным в род. зале и послеродовом отделении. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2015.

21. Метод.письмо МЗ РФ от 06.05.2014. №15-4/10/2-3185 «Оказание мед. помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде (клинические рекомендации)».

22. Прегравидарная подготовка (клинический протокол МЗ РФ) №4п-16 от 28.06.2016.

Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения, учитывающего особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для моделирования ситуаций клинической работы учебные кабинеты должны быть разделены на рабочие зоны и оснащены необходимыми учебно-наглядными пособиями (фантомы, муляжи, тренажеры, модели), медицинским оборудованием, аппаратурой, приборами, медицинским инструментарием, предметами ухода за пациентами и перевязочным материалом, лекарственными средствами, медицинской документацией, видеофильмами и пр.

Учебная практика должна проходить в учебных комнатах медицинских организациях гинекологического профиля под руководством преподавателя.

Производственная практика должна проходить в женской консультации (Центр планирования семьи и репродукции человека), в гинекологической больнице (гинекологическое отделение городской клинической больницы, гинекологическое отделение родильного дома), Молодежном центре.

Учебную и производственную практики рекомендовано проводить концентрировано, после завершения изучения МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03 и МДК.02.04.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОПЦ.01 «Анатомия и физиология человека», ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОПЦ.03 «Основы патологии», ОПЦ.04 «Фармакология», ОПЦ.05 «Генетика человека с основами медицинской генетики», ОПЦ.06 «Основы микробиологии и иммунологии», ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами в том числе по профилю «акушерское дело».

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оказание

медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями».

– Непосредственные руководители: старшие акушерки (медицинские сестры) женской консультации (центра планирования семьи и репродукции человека, молодежного центра), гинекологической больницы, гинекологического отделения городской клинической больницы, гинекологического отделения родильного дома, перинатального центра.

– Общие руководители: главная акушерка (медицинская сестра) гинекологической больницы (перинатального центра, гинекологического отделения городской клинической больницы, родильного дома, молодежного центра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями, осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д., а также по итогам проведения дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена и т.д.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

культурного контекста	контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществление организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Соблюдение норм физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю

	послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета гинекологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение учебного кабинета гинекологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Зал лечебной физической культуры должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.4

рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в разделе 5 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.